

# ParisTech

#Coopérer #Entreprendre #Partager



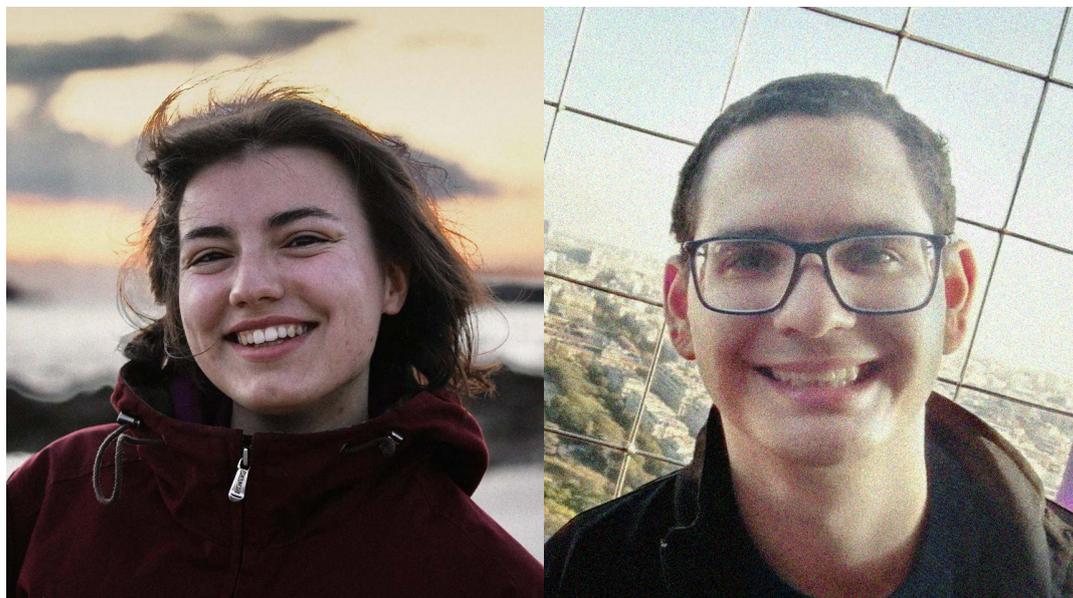
**CHRISTIAN LERMINIAUX**  
Président de ParisTech

## ÉDITORIAL

Fin avril, le réseau ParisTech a lancé sa campagne annuelle de recrutement d'étudiants internationaux. Après avoir ouvert le recrutement aux étudiants chinois en 2000, puis aux étudiants brésiliens, russes, colombiens et argentins, aux étudiants d'autres pays d'Asie, les sept écoles du réseau ont décidé en 2022 de donner l'opportunité aux étudiants du monde entier de postuler à leurs formations d'ingénieur. L'ouverture sur le monde de ParisTech est une force qui permet aux écoles de diversifier les profils des élèves, d'enrichir leurs pratiques et leur culture. C'est aussi une responsabilité partagée par tous les membres du réseau que de gérer cette diversité culturelle afin que les étudiants internationaux se sentent bien accueillis, en confiance, pour déployer tout leur potentiel. Fonction essentielle à l'heure où les écoles s'organisent pour accueillir les étudiants ukrainiens qui souhaitent les rejoindre. L'accueil et l'intégration des étudiants internationaux ont récemment fait l'objet d'un atelier organisé par les commissions diversité, enseignement et international de ParisTech, qui a réuni les personnels des écoles du réseau ainsi que les ministères en charge de l'enseignement supérieur et des affaires étrangères et la Cdéfi. Un bel espace d'échanges pour nos écoles membres qui ont pu échanger leurs bonnes pratiques et identifier des pistes d'amélioration.

## À LA UNE

# ParisTech à l'écoute de ses étudiants internationaux



**CHARLOTTE AUDÉOUD**  
Responsable de l'accueil des étudiants internationaux au sein du BDE de l'ESPCI Paris – PSL

**GUSTAVO DE LIMA OLIVO**  
Élève-ingénieur brésilien en double diplôme à AgroParisTech et à l'Université de São Paulo

**Vous êtes responsable de l'accueil des étudiants internationaux au sein du BDE de l'ESPCI Paris – PSL, quelles sont vos missions ?**

**CA :** Quand les étudiants internationaux arrivent en France, je les accompagne dans leurs démarches administratives et leur propose une formation sur le déroulé de la scolarité à l'ESPCI ou dans ParisTech en général car le système est assez différent de leur université d'origine.

Ce sont des questionnements assez stressants pour eux. Je gère également le volet « intégration » pour faire en sorte qu'ils se sentent bien accueillis. Nous organisons des événements comme des dîners, des soirées films ou des sorties dans Paris. Je relaie aussi des informations du groupe Facebook de la promotion car il y a beaucoup d'informations et certaines peuvent passer inaperçues. J'essaye de mettre en lumière les événements les plus importants pour qu'ils y assistent. Enfin, je crée des binômes français-étrangers afin que les étudiants internationaux aient un contact français avec lequel ils auront une relation privilégiée dès leur arrivée. Pour finir, l'une de mes missions les plus importantes est d'être à l'écoute, de tisser de vraies relations d'amitié avec les étudiants internationaux pour les rassurer.

**Comment s'est déroulée votre intégration au sein d'AgroParisTech ?**

**GLO :** L'administration de l'école m'a aidé à trouver un logement et à gérer mes démarches administratives. Cela a facilité mon arrivée en France. J'ai également suivi une formation interculturelle pour apprendre les codes culturels de la France. Ensuite, j'ai dû m'intégrer au sein de l'école avec les autres élèves. À mon arrivée, j'ai été accompagné avec d'autres étudiants internationaux par l'association « Agro Bienvenue ». Un étudiant français volontaire en deuxième année accompagne un étudiant international pour lui faire découvrir la ville, les habitudes françaises, le système d'éducation, faire des sorties. Les enseignants de l'école sont

aussi sensibilisés à l'accueil des étudiants internationaux. Beaucoup obligent les étudiants français à inclure des étudiants internationaux dans leurs groupes de travail.

### Quels dispositifs sont proposés au sein de votre école pour améliorer l'accueil des étudiants internationaux et quelles améliorations pensez-vous qu'il serait bon de réaliser ?

**CA :** Des cours de conversation sont proposés pour permettre aux étudiants internationaux de discuter avec des Français et d'être corrigés. Ils ont déjà des cours de FLE (français langue étrangère) pour apprendre la grammaire, la conjugaison, la concordance des temps, mais ce qui leur manque souvent, c'est de discuter de la vie quotidienne et d'être corrigés sur de petites erreurs récurrentes. L'école propose aussi des cours de soutien dans certaines matières. Cela leur permet de revoir certains points de maths ou de physique un peu plus lentement avec un professeur presque particulier. En plus d'avoir un référent élève de l'école, ce serait bien que les étudiants internationaux

soient mis en relation avec un référent enseignant, chercheur ou même un ancien élève, afin qu'ils soient également accompagnés sur un plan plus pratique, au niveau administratif par exemple.

### Que pensez-vous de votre parcours d'intégration ?

**GLO :** L'intégration administrative et pédagogique est plutôt réussie. Mais tous les étudiants français ne sont pas sensibilisés à l'intégration des étudiants internationaux. La plupart ne sont pas conscients des défis que nous avons dû relever pour arriver en France, parler une autre langue, connaître un système d'éducation différent. Ce serait bien que les étudiants français suivent une formation pour mieux connaître les autres cultures représentées à l'école. Cela permettrait de mieux se comprendre. J'ai eu de la chance d'avoir une marraine qui m'a bien accompagné, mais je sais que ce n'est pas le cas pour tous. Sur une dizaine d'étudiants internationaux qui ont bénéficié du parrainage, seuls deux/trois ont eu des parrains qui ont fait des efforts pour les aider à s'intégrer à l'école. Il faudrait

établir des règles de parrainage plus claires et sensibiliser les parrains/marraines volontaires pour leur faire comprendre davantage les besoins d'un étudiant international. L'association « Agro Bienvenue » qui accueille les étudiants internationaux est composée uniquement d'étudiants français et cela empêche parfois la bonne compréhension des besoins des étudiants internationaux. Nous sommes en train de discuter de ce point avec eux.

### Quels sont selon-vous les principaux enjeux d'une intégration réussie ?

**CA :** Il faut préparer au mieux les différents acteurs de l'intégration. Sur le plan de la vie étudiante, il y a une vraie question autour de l'intégration des étudiants internationaux par les élèves français qui ne sont pas assez sensibilisés. Ils ont un rôle à jouer pour que les étudiants internationaux se sentent bien et accueillis. Ce sont des personnes avec lesquelles ils peuvent nouer des relations incroyables. Les responsables de l'accueil

des étudiants internationaux doivent être vigilants. Les codes culturels sont très différents d'un pays à l'autre. En discutant avec des amis brésiliens et colombiens des soirées étudiantes, j'ai appris que dans leur culture il fallait insister. Il faut les inviter plusieurs fois, leur rappeler l'événement quelques jours avant et la veille, sinon ils peuvent penser que c'est une parole en l'air et qu'on ne veut pas vraiment les inviter. Les étudiants chinois quant à eux aiment moins les grandes soirées étudiantes. Ils préfèrent assister à des dîners.

En termes de communication, il faut s'adapter à la culture des personnes que nous voulons cibler. Il faudrait augmenter nos effectifs pour organiser plus d'événements autour des différentes cultures afin que les étudiants internationaux aient un espace de parole et d'expression. L'existence d'un club dédié à Chimie ParisTech — PSL et AgroParisTech donne des idées.

## ZOOM



### MARIE-SÉGOLÈNE NAUDIN Déléguée diversité et enseignement de ParisTech

L'atelier « International et Diversité » sur l'accueil des étudiants internationaux a eu lieu le jeudi 31 mars et a réuni des étudiants français et internationaux, des enseignants et les directions des écoles, des personnes investies dans la pédagogie, l'international et la diversité dans les écoles de ParisTech. Le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI), le ministère de l'Europe et des Affaires étrangères (MEAE) et la Cdéfi étaient aussi présents.

#### Quels étaient les enjeux de cet atelier ?

Les enjeux de cet atelier étaient le dialogue entre les acteurs impliqués, à tous niveaux, sur l'accueil et l'intégration des étudiants

internationaux dans les écoles de ParisTech et leur connaissance de notre approche de la diversité. Il s'agissait de confronter les visions opérationnelles et stratégiques sur le sujet. Le but n'était pas d'apporter des réponses toutes faites et définitives, mais plutôt de sensibiliser les uns et les autres à ce qui est vécu. Les écoles du réseau ParisTech qui partagent une culture commune et qui peuvent se sentir seules face à cette problématique, ont pu échanger des bonnes pratiques, ce qui les a beaucoup aidées.

#### Qu'avez-vous retenu des échanges entre les participants ? Quels constats faites-vous au sujet de l'accueil des étudiants internationaux au sein des écoles de ParisTech ?

Les échanges entre les différents participants étaient très riches. Les participants ont pu retirer des choses positives des stratégies mises en place par les différents ministères et les experts étaient très intéressés de voir ce qui se passe sur le terrain. Ces 3 groupes (ministères, directions des écoles et étudiants) fonctionnent la plupart du temps en vase clos et n'ont pas forcément conscience de ce qui peut se faire à d'autres échelles. Cet atelier a été l'occasion de casser les murs et d'instaurer un dialogue qui n'avait jamais été réalisé avant entre les différentes parties prenantes sur le sujet. Cet atelier a permis de faire émerger des problématiques très concrètes. C'était une occasion unique pour les étudiants internationaux de faire part des problématiques qu'ils rencontrent aux sphères qui décident, de permettre la prise en compte de leurs problèmes à un niveau plus macro et de permettre la mise en place de solutions. Un exemple : quand ils arrivent en France, la

plupart des étudiants internationaux ne sont pas préparés culturellement au choc qui les attend. Ils ne se rendent pas compte que leur système de pensée, issu de la culture de leur pays, n'est pas universel. Ils arrivent en France en cours de scolarité, les groupes d'amis sont déjà constitués, le français appris en cours n'est pas le même que celui utilisé par les étudiants dans les couloirs de l'école, la façon de fonctionner en matière de pédagogie est différente. Face à cela, plusieurs écoles mettent en place des cours de sensibilisation interculturelle à destination des étudiants français et à destination des étudiants internationaux pour les sensibiliser à d'autres cultures.

#### Quels sont les futurs chantiers des commissions de ParisTech sur le sujet ?

Dans les mois qui viennent, nous envisageons de contacter directement les étudiants internationaux à travers un questionnaire anonyme pour avoir plus d'informations sur ce qu'ils vivent concrètement, pour déterminer leurs besoins et avoir une vision la plus large possible des différentes problématiques que génère l'accueil d'étudiants internationaux en France dans les écoles de ParisTech. Au sein des commissions enseignement et diversité, nous voulons inciter les écoles à de nouvelles initiatives : pour ceux qui n'en ont pas par exemple, développer des clubs ou des BDE internationaux pour impliquer au mieux les étudiants dans la vie sociale des écoles. Nous venons de mettre en ligne un fascicule qui répertorie la plupart des dispositifs mis en place par chaque école pour accueillir au mieux les étudiants internationaux.

## COMMUNICATION



Judi 23 juin aura lieu la 9<sup>ème</sup> édition de la Journée internationale des femmes dans l'ingénierie (International Women in Engineering Day). INWED est une campagne internationale de sensibilisation qui valorise le profil des femmes dans l'ingénierie et attire l'attention sur les incroyables opportunités de carrières offertes aux femmes et aux filles dans ce domaine. À cette occasion, les écoles du réseau ParisTech mettent en lumière le parcours de 7 de leurs élèves. La mise en lumière de ces trajectoires peut susciter des vocations chez des jeunes filles qui n'auraient pas envisagé une carrière dans l'ingénierie, lever les barrières chez d'autres qui manquent de confiance en elles.

## DIVERSITÉ



Ce printemps-ci, une 2<sup>ème</sup> et fructueuse année pour la Cordée de la réussite « Ambition Sciences ParisTech – ENCPB » arrive à son terme ! En 2021-2022, ce n'étaient pas moins de 20 tuteurs d'AgroParisTech, Arts et Métiers, Chimie ParisTech – PSL et ESPCI Paris – PSL, et 70 élèves de prépa au lycée Pierre-Gilles de Gennes-ENCPB qui se sont lancés dans l'aventure. La clôture de l'année avec les tuteurs a permis de mettre en lumière la richesse qu'une telle année de tutorat leur aura permis de retirer : prise de hauteur, expérience de la gestion d'équipes, organisation logistique et humaine, adaptation à un public auquel ils ne sont pas habitués... Tous étaient d'accord pour dire que cette belle expérience avait été particulièrement formatrice pour chacun d'entre eux !

## ENSEIGNEMENT

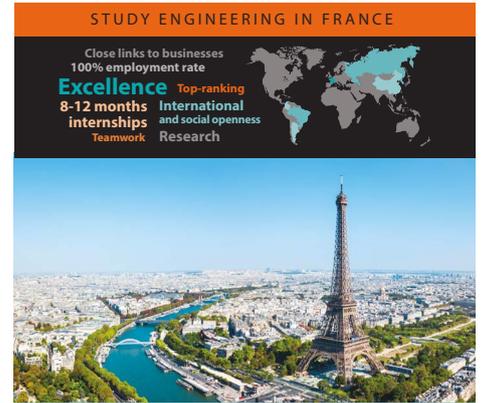


En février, le réseau RACINE ParisTech a eu la joie de voir ses équipes se renforcer avec l'arrivée de Johanna Boulanger-Laforge qui a rejoint les équipes en tant que chargée de mission pédagogie. Titulaire d'un doctorat en sciences de l'éducation, Johanna a, dès le départ, orienté sa carrière vers des postes et des missions dans l'éducation, allant de l'enseignement à la conception et la gestion de modules de formation. Elle assurera pour RACINE un travail de veille pédagogique, d'organisation et d'animation des travaux du réseau, afin de proposer aux enseignants-chercheurs et personnels des écoles de ParisTech des formations à la pointe de l'innovation sur les problématiques cibles qui sont les leurs.

## INTERNATIONAL



AgroParisTech, Chimie ParisTech – PSL, École des Ponts ParisTech et MINES Paris – PSL accueillent du 4 au 8 avril une délégation de l'Université de Nairobi pour une session de formation sur l'internationalisation dans le cadre du projet Mobilité internationale de crédits financé par Erasmus+. Les membres de la délégation ont ainsi pu découvrir la stratégie internationale des écoles, l'organisation de leur direction des relations internationales, la gestion de différents programmes et partenariats, la gestion de la mobilité des étudiants, l'accueil des étudiants internationaux. Une première étape vers le partenariat entre ParisTech et l'Université de Nairobi autour du Complexe en Science et Ingénierie.



ParisTech lance sa campagne de recrutement d'étudiants internationaux (ParisTech International Admission Program). La promotion du programme est lancée avec des webinaires et des témoignages disponibles sur [YouTube](#) ou [Bilibili](#), mais aussi pour la première fois depuis deux ans des missions de promotion au Brésil et en Argentine afin de renouer avec les partenaires universitaires. Grande nouveauté en 2022 : après l'ouverture à d'autres pays d'Asie que la Chine en 2021, les écoles de ParisTech ont décidé d'ouvrir le programme aux étudiants du monde entier afin de simplifier l'accès aux écoles pour les candidats individuels et de diversifier le profil des étudiants recrutés. Ouverture des candidatures le 1<sup>er</sup> juin 2022 ! Plus d'information sur [studywithus](#).

## ACCORDS INTERNATIONAUX

### Accords-cadres internationaux

TokyoTech (Japon) renouvellement en avril 2022

Zhejiang University (Chine) renouvellement en mai 2022

Huazhong University of Science and Technology (Chine) renouvellement en mai 2022

### Missions à l'international

Brésil : 2-9 juin 2022

Argentine : 13-16 juin 2022

## DANS LES ÉCOLES



### AgroParisTech

#### Réception du Campus Agro Paris-Saclay

Le Campus Agro Paris-Saclay a été réceptionné mercredi 13 avril et remis à Laurent Buisson, directeur général d'AgroParisTech, et Fabrice Marty, directeur général délégué, représentant Philippe Mauguin, PDG d'INRAE. L'ensemble immobilier, conçu par Marc Mimram et Jean-Baptiste Lacoudre/Patriarche associés à l'agence TER, paysagiste, a été réalisé dans le cadre d'un contrat global de conception, réalisation, exploitation et maintenance (CREM), conclu entre VINCI Construction France, constructeur et mandataire du groupement d'entreprises constitué à cette fin, et Campus Agros SAS, maître d'ouvrage du projet. Dès avril 2022, ce campus accueille les premiers personnels des établissements et, d'ici octobre 2022, ce sont 2000 étudiants, 1350 enseignants-chercheurs, chercheurs, techniciens et personnels administratifs d'AgroParisTech et INRAE qui seront réunis au sein du même campus.

**ARTS ET MÉTIERS**  
des solutions  
pour une industrie  
responsable

#Innovation  
#Formation



### Arts et Métiers

**Arts et métiers au salon Global Industrie : des solutions pour une industrie du futur responsable**

S'appuyant sur son esprit d'innovation, d'entraide et d'accompagnement, Arts et

Métiers a réuni ses forces vives sur Global Industrie afin de proposer aux entreprises les appuis nécessaires à leur réussite vers une industrie du futur plus responsable. De par son ancrage territorial, Arts et Métiers est au plus près des problématiques industrielles et accompagne les entreprises dans leur R&D, leurs besoins en formation et la gestion des carrières de leur personnel. Unique école d'ingénieurs présente sur Global Industrie, Arts et Métiers a organisé 20 mini conférences avec ses experts et partenaires industriels qui ont partagé leur retour d'expérience réussie.



### Chimie ParisTech – PSL

#### Félicitations à Philippe Goldner, lauréat de la Médaille d'argent du CNRS 2022 !

Les Talents CNRS 2022 ont récompensé Philippe Goldner, lauréat de la Médaille d'argent CNRS 2022. Déjà lauréat de l'ERC Advanced Grant 2020 pour son projet « RareDiamond » visant à développer des matériaux de haute qualité dans lesquels des ions terres rares et des centres colorés du diamant peuvent interagir à l'échelle nanométrique, cette nouvelle distinction témoigne de la qualité et de la rigueur de ses recherches scientifiques. Parmi leurs résultats récents, Philippe Goldner et son équipe ont pu démontrer le potentiel des nanoparticules dopées terres rares pour les mémoires et les processeurs quantiques. Une fois leur synthèse optimisée, ces matériaux peuvent en effet montrer des temps de vie des états quantiques optiques et de spin particulièrement longs pour des systèmes solides nanométriques.



### École des Ponts ParisTech

#### Jérôme Lesueur est nommé directeur de la recherche de l'École des Ponts ParisTech

Ingénieur de l'école des Mines de Nancy, Jérôme Lesueur est docteur en physique de l'Université Paris-Sud et habilité à diriger des recherches. Auparavant, il a été notamment directeur de la recherche de l'ESPCI Paris en 2014, puis à la mi-2015, directeur du programme pré-doctoral « Institut de Technologie et d'Innovation » de Paris Sciences et Lettres (PSL - ITI) dont il est co-fondateur. En 2007, il reçoit le prix Langlois de la recherche.



### MINES Paris – PSL

#### MINES Paris – PSL lance TTI.5 – « The Transition Institute 1.5 »

Pour relever les défis vers un monde neutre en carbone, TTI.5, nouvel institut dédié aux défis de la transition bas-carbone, vise à apporter des réponses scientifiques transdisciplinaires concrètes aux déséquilibres de la planète, en portant des projets de recherche, de valorisation et de collaboration internationale ambitieux, permettant d'éclairer les décisions des acteurs et de contribuer à l'objectif prôné par le GIEC de limiter le réchauffement planétaire moyen à 1,5 degré. Plus d'informations sur <https://www.minesparis.psl.eu/>

## ParisTech, le réseau des grandes écoles d'ingénieurs

La complémentarité des domaines d'excellence des écoles met à la disposition des élèves, des chercheurs, des enseignants et de l'ensemble des partenaires (institutionnels et entreprises) un regroupement exceptionnel permettant une transdisciplinarité unique. ParisTech est en forte interaction internationale en enseignement et en recherche, au travers de nombreux accords de partenariat.

[www.paristech.fr](http://www.paristech.fr) • Nous suivre     

